

DIPLOMADO EN

PSICOPEDAGOGÍA Y ORIENTACIÓN TUTORIAL EDUCATIVA



Duración: 6 meses

UCSS



ESCUELA DE
POSTGRADO



PRESENTACIÓN

El Diplomado en Psicopedagogía y Orientación Tutorial Educativa, aporta los conocimientos teóricos y prácticos a los profesionales que desempeñan sus funciones tanto en el ámbito escolar como en el ámbito socio laboral en relación con los procesos de aprendizaje, con estrategias de intervención para atender distintas dificultades abordando tareas asistenciales en los ámbitos individual, grupal, institucional y comunitario. Además, y desde una óptica preventiva, se contribuye al diagnóstico y tratamiento de problemáticas derivadas del contexto, familiar, institucional y/o social, de niños, jóvenes y adultos.

Asimismo, se enmarca en dos grandes ejes de acción. El primer eje de acción, permite que el profesional pueda conocer e integrar equipos interdisciplinarios para el diagnóstico, pronóstico y tratamiento de trastornos de aprendizaje en las distintas edades evolutivas de la vida a nivel individual y/o grupal en el ámbito clínico y en el área pedagógica educativa. En tal sentido aparece el segundo eje de acción, contribuyendo a que el profesional pueda realizar procesos de orientación educacional, vocacional - ocupacional en las modalidades individual y grupal en el ámbito educativo y laboral, implementando sobre la base del diagnóstico, estrategias de tratamiento, orientación y/o derivación destinadas a promover procesos armónicos de aprendizaje.

OBJETIVO GENERAL

Este diplomado se centra en sensibilizar a los profesionales que cursen este diplomado en temas psicopedagógicos de interés institucional, para construir una comunidad de aprendizaje donde cada actor pueda cumplir su rol de la mejor manera posible. Para ello, promueve instancias de formación inicial y continua para docentes en temas psicopedagógicos, además de brindar espacios de atención y orientación a docentes a nivel individual. En su trabajo cotidiano y en el conjunto de sus acciones, pretende promover la innovación en lo referente a estrategias didácticas en base a la evaluación de indicadores de aprendizaje. Para esto impulsa la evaluación del desempeño docente, su implementación y el uso de los resultados de encuestas para la planificación didáctica; y la revisión y mejoramiento de los sistemas de evaluación del aprendizaje.

CERTIFICACIÓN:

El participante que apruebe de acuerdo a los requisitos señalados recibe **Diploma en Psicopedagogía y Orientación Tutorial Educativa**, a nombre de la Universidad Católica Sedes Sapientiae.

Docentes

El Diplomado está compuesto por un equipo de docentes especialistas de reconocido prestigio, que vierten en esta formación, la experiencia de su trabajo durante la implementación, diseño y dictado del programa de un modo interdisciplinar.

DEBHORA ORIHUELA MONGRUT

Psicóloga especialista en las áreas Educativa y Clínica; Magister en Psicología Clínica de Niños por la Universidad de San Martín de Porres; con estudios realizados en Terapia Gestalt y Programación Neurolingüística. Docente universitaria a nivel de Pre grado y Postgrado; Asesora psicológica internacional; con diversas capacitaciones en psicología y docencia universitaria.

JOSÉ PAULINO ORÉ MALDONADO

Doctorando en Psicología. Magister en Psicología Clínica de niños. Licenciado en Psicología Clínica. Segunda Especialidad en Neuropsicología Clínica (R.N.E.157). Colegiado (C.P.S. P.17449). Miembro asociado de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología SLAN. Miembro fundador de la Asociación Peruana de Neuropsicología APN.

EDWIN CASTRO CHIRINOS

Mag. En Psicología, con más de 27 años de experiencia profesional especialmente en el área educativa, organizacional y salud ocupacional., con Docente universitario en diversas universidades del Perú. Experiencia en procesos de capacitación entornos virtuales y coordinación en diseño instruccional de cursos virtuales. Experiencia en el área psicopedagógica a nivel superior - universitario.

NATALIA AGUAYO ESCOBAR

Magister en Salud Mental Neuropsicología Clínica, por la Universidad de León España, Magister en Educación con mención en Problemas de Aprendizaje por CPAL – Pontificia Universidad Católica del Perú.

Cuenta con formación especializada en diagnóstico y tratamiento en síndrome de asperger y autismo de alto funcionamiento

GIANCARLO LINARES GUEVARA

Maestro en Educación con mención en Gestión Educativa y Licenciado en Educación en la especialidad de Ciencias Histórico Sociales, por la Universidad Marcelino Champagnat.

Docencia Universitaria en pregrado y posgrado en diversas entidades universitarias. Capacitador y conferencista en temas relacionados con la inteligencia emocional del educador y educando, Juegos de roles y dilemas morales como estrategias poderosas de educación emocional en la escuela.

Malla Curricular:

El diplomado está estructurado siguiendo una secuencia de una duración de 28 semanas, dentro de las cuales se implementan 384 horas pedagógicas que corresponden a 24 créditos. Los cursos formativos que constituyen el Diplomado son seis, y cada uno tiene (04) créditos, equivalentes a (64) horas pedagógicas.

Estos cursos son interdependientes, complementarios y secuenciales y, desde una perspectiva propedéutica, se hace referencia al proceso por el cual se prepara a una persona para continuar en el proceso de formación a lo largo de la vida, en este caso particular, en el postgrado al acceso a la Maestría en psicopedagogía y Orientación tutorial.

CURSOS	CRÉDITOS	HORAS PEDAGÓGICAS
Fundamentos Epistemológicos de la Psicopedagogía	4	64
Neuropsicología (cognitivo y lenguaje)	4	64
Técnicas e Instrumentos de Evaluación Psicopedagógica	4	64
Diagnóstico e Intervención en las Dificultades Oral y de Lecto-escritura	4	64
Diagnóstico e Intervención en las Dificultades de Cálculo	4	64
Tutoría y Convivencia en el Aula	4	64
TOTAL	24	384

Sumilla:

1.- Fundamentos Epistemológicos de la Psicopedagogía

El sujeto aprendiente, es una realidad social y humana, por tanto, compleja y múltiple, de ahí la imperiosa necesidad de la psicopedagogía de ser una disciplina en diálogo con otras. Este campo de formación se conforma con conocimientos que responden a diversas disciplinas que le brindan contenidos especialmente teóricos y procedimentales necesarios para la comprensión del objeto de estudio del psicopedagogo. En ese sentido, el curso, comprende módulos específicamente psicopedagógicos, en ellas se desarrollan teorías conceptuales y procedimentales que articulan desde un foco particular distintas teorías y conceptos de la formación general y de fundamento.

2.- Neuropsicología (cognitivo y lenguaje)

El presente curso busca desarrollar aspectos relacionados con los avances científicos y revisiones actuales de los diferentes síndromes neuropsicológicos que se pueden presentar tanto en niños y/o adolescentes. Teniendo en cuenta que el Psicopedagogo, forma parte de un equipo interdisciplinario con el objeto de detectar en el aula e informar de alteraciones y déficit conductuales asociados a disfunción cerebral, para el accionar oportuno.

3.- Técnicas e instrumentos de evaluación psicopedagógica

El presente curso tiene como finalidad presentar la evaluación psicopedagógica como un proceso de recogida, análisis y valoración de la información relevante sobre los distintos elementos que intervienen en el proceso de enseñanza y aprendizaje, que permita a los participantes del curso identificar las necesidades educativas de estudiantes y tutorados que presentan o pueden presentar desajustes en su desarrollo personal y/o académico para así, fundamentar y concretar decisiones respecto a la propuesta curricular y al tipo de ayudas que aquellos puedan necesitar en el desarrollo de sus distintas condiciones, capacidades y competencias.

4.- Diagnóstico e intervención en las dificultades de lecto-escritura.

El presente curso, permite conocer cómo evaluar y diagnosticar dificultades de lectoescritura, así como realizar una intervención basada en la evidencia científica. Además, se propiciará la investigación activa que permita identificar diversas pautas de acción para la intervención psicopedagógica en las dificultades oral y de lecto-escritura como herramientas oportunas al alcance del docente, con la finalidad de poder contribuir en su rol como facilitador y orientador de estrategias en el aula. A través del trabajo en conjunto, aspiramos a formar una comunidad de aprendizaje integrada por los participantes y el experto temático para contribuir a su formación profesional e innovar su práctica educativa.

5.- Diagnóstico e intervención en las dificultades de cálculo

Los pocos estudios que existen estiman que la prevalencia de la discalculia se sitúa entre un 5 y un 7% de la población infantil. Asimismo, se cree que existen muchas personas sin diagnosticar. En una cuarta parte de los niños y niñas afectados, existe comorbilidad con otros trastornos. Con el desarrollo del presente curso se desea aportar al Diplomado, la teoría científica adecuada y las estrategias adecuadas para afrontar oportunamente tanto en el diagnóstico e intervención oportuna en chicos con discalculia evolutiva, según el sexo, escuela, nivel de conocimiento, competencia y habilidades matemáticas.

6.- Tutoría y convivencia en el aula

El presente curso aborda el marco conceptual de la labor tutorial como eje transversal a todo proceso educativo y enfatiza la reflexión sobre la necesidad e importancia de esta para el desarrollo integral de los estudiantes y para la sana convivencia. Asimismo, brinda herramientas para diseñar, programar, implementar, y evaluar programas de tutoría y convivencia en la escuela y el aula, que involucren a todos los actores de la comunidad educativa y que garanticen su efectividad. Además, propicia oportunidades para poner en práctica habilidades y estrategias que permitan al participante consolidar su perfil como tutor.

Metodología

El desarrollo del programa se da bajo la modalidad 100% virtual, con una metodología activa participativa que coloca al estudiante en el centro de todo el proceso de enseñanza-aprendizaje. El diseño metodológico permite la interacción entre los estudiantes, y a su vez estos con el docente tutor del curso, quien guía, acompaña y evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar de forma permanente a los estudiantes.

Se compone de los siguientes elementos:



Se plantearán ejercicios que permitan transformar el aprendizaje en juegos dinámicos con la finalidad de motivar y reforzar los campos temáticos de forma lúdica, interactiva y divertida.

Se plantearán actividades en que los estudiantes deben trabajar en equipo e interactuar para conseguir un objetivo.

Se plantearán retos, actividades o tareas presentadas como una situación problemática, real, relevante y de vinculación con el entorno, de tal manera que implique al estudiante, un estímulo y un desafío para llevarse a cabo.

Cada módulo está organizado de la siguiente manera:

A. ESTUDIO PERSONAL



Material de estudio

Tras un complejo proceso de producción, transformamos los mejores contenidos a formato multimedia de alta calidad pedagógica y audiovisual. Seleccionamos y ponemos a tu disposición el mejor temario. Todo lo que necesitas para conocer en profundidad una disciplina, de la A a la Z. Lecciones redactadas y escogidas por especialistas en cada una de las disciplinas.



Cápsulas e-learning

Aplicando la técnica del estudio dirigido, para cada módulo ponemos a su disposición cápsulas e-learning, que se caracterizan por desarrollar el conocimiento de forma visual, desarrollando lo más importante y relevante en el menor tiempo posible. Los contenidos se presentan de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.



Play Game

Aprendemos de forma divertida a través de juegos interactivos como memory play, crucigramas, pupiletras, videoquiz, etc. para reforzar los campos temáticos desarrollados en casa módulo.



Técnicas y procedimientos educativos en video

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad educativa. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales, en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu formación.



Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

A través de las narrativas de profesionales expertos se puede adquirir un elevado grado de comprensión de las situaciones problemáticas más frecuentes. La práctica asistencial del profesional no es ajena al contexto en el que se produce. Si queremos capacitarnos para la mejora de nuestra práctica profesional, esta formación deberá situarse dentro del contexto en el que se produce.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento desde el inicio y a lo largo de este programa mediante actividades y ejercicios evaluativos.

B. APLICACIÓN DE LOS APRENDIZAJES



Clases en vivo

Permite la interacción sincrónica entre docente y estudiantes, donde se trabajará de forma colaborativa a través de talleres prácticos, actividades grupales, foros de debate y mesas redondas.



Autoevaluaciones

Se plantea una batería de preguntas de tipo casuística para poner en práctica lo aprendido, aterrizando los conocimientos a partir de casos reales y prácticos, de revisión automática y disponibilidad flexible.



Foros de discusión o debate

Comprende la discusión, el análisis de lecturas, el análisis de casos y la resolución de problemas de las situaciones presentadas por parte de los estudiantes, con el apoyo, orientación y retroalimentación del docente en los diferentes pasos y actividades que contempla cada técnica.



Elaboración de Productos

Para cada curso se propone la elaboración de evidencias prácticas de lo aprendido tales como, informes, cuadros comparativos, fichas técnicas, ensayos resolución de casos y un proyecto integrador que pone en evidencia los aprendizajes logrados en cada módulo.

Público Objetivo

- Pedagogos, Maestros Ed. Infantil o Primaria, Trabajadores sociales, Educadores sociales. Logopedas, Psicopedagogos, Psicólogos, Neuropsicólogos,
- Docentes, directivos y especialistas que laboran en el campo educativo con título profesional pedagógico, egresados de Institutos Superiores Pedagógicos con cinco años de estudios.

Perfil del egresado

Este diplomado entiende que el profesional es responsable de preservar, mantener, mejorar y restablecer en las personas a lo largo de sus distintas etapas evolutivas, todas sus posibilidades de aprendizaje. Ofrece para ello una propuesta curricular que promueve que el profesional que curse este diplomado, sea una fuerza viva de la sociedad, comprometido en la resolución de los problemas urgentes de la sociedad, que se relacionan a sus ámbitos de incumbencia. Procurando desde sus intervenciones transformar al mundo en un mundo inclusivo y solidario. Desde esta perspectiva se destacan las siguientes competencias generales:

- Diseño de planes, programas, proyectos, acciones y recursos adaptados a los distintos niveles del sistema educativo, en las modalidades presencial y virtual a partir de la interpretación de los antecedentes, evolución y fundamentos teóricos del área de estudios sobre la violencia, en general, y los problemas de conducta en el aula, en particular para su posterior intervención.
- Comprende el desarrollo de la neuropsicopedagogía y sus bases científicas en los procesos de desarrollo y aprendizaje. Y analiza las tendencias metodológicas actuales desde la neuropsicopedagogía a nivel cognitivo y de lenguaje.
- Fundamenta y plantea estrategias de intervención psicopedagógicas en el aula reconocimiento el desarrollo humano y las características de aprendizaje en niños y adolescentes.
- Con competencia para evaluar factores personales, familiares y sociales que incidan en el aprendizaje del sujeto.
- Elaborar, estrategias y técnicas de tutorización, entrenamiento, asesoramiento entre iguales; consulta y orientación en procesos educativos, formativos y de desarrollo socioeducativo y formativos.
- Identifica situaciones de acoso escolar y Cyberbullying, además de desarrollar la aplicación de la prevención en el centro educativo.

- Domina los conceptos y herramientas básicas que le permitirán intervenir de forma temprana, tanto para prevenir como para afrontar los riesgos biopsicosociales que afectan a la niñez.
- Adentrarse en el conocimiento del desarrollo cognitivo, lingüístico, socio afectivo y en niños con riesgo social.

Obtención del diploma:

Al finalizar el Diplomado, los participantes que cumplan con los requisitos académicos mínimos* recibirán un Diploma a nombre de la Universidad Católica Sedes Sapientiae.

- Mención: DIPLOMADO EN PSICOPEDAGOGIA Y ORIENTACION TUTORIAL EDUCATIVA.
- N° Horas Oficiales: 384 horas pedagógicas.
- N° Créditos convalidables para la maestría: 24

Requisitos:

1. Copia simple de grado de bachiller. En el caso de extranjeros, deben presentar la resolución de reconocimiento de grado académico emitido por SUNEDU.
2. Copia escaneada del DNI o su equivalente para extranjeros.
3. Hoja de vida (no documentada).
4. Solicitud de admisión
5. Recibo de pago a la cuenta corriente a nombre de la Universidad Católica Sedes Sapientiae:

* Con fines de certificación, cada curso se califica en escala vigesimal. Se considera aprobado con la nota mínima de dieciséis (16). En caso de desaprobación la universidad brindará facilidades para que los participantes tengan oportunidad de subsanación.

HORARIOS:

Viernes y sábados 18:00 a 21:30 hrs.

- Fundamentos Epistemológicos de la Psicopedagogía.

Lunes 17:00 a 22:00 hrs.

- Neuropsicología (cognitivo lenguaje).

Sábados de 17:00 19:30 hrs. y Domingos de 10:00 a 12:30 hrs.

- Técnicas e Instrumentos de Evaluación Psicopedagógica.

Sábados de 09:00 a 14:00 hrs.

- Diagnóstico e Intervención en las Dificultades Oral y de Lecto-escritura.
- Diagnóstico e Intervención en las Dificultades de Cálculo.
- Tutoría y Convivencia en el Aula.

MODALIDAD:

Virtual - Plataforma Zoom

(Clases sincrónicas y asincrónicas en función a la disponibilidad del estudiante).